



**T.C**

**ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI**

**CEMİL MERİÇ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*A. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfllet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*A. Öztürk*



## SUNUŞ

Bir ulusun kalkınması; çağdaş, güçlü, sağlam temellere oturturulmuş bir eğitim yapısı sayesinde, nitelikli bireylerin topluma kazandırılmasıyla hayat bulur. Bu bağlamda, eğitim öğretimin yapıldığı okulların niteliği de önem arz etmektedir. Okulumuz, tam gün eğitim yapan, merkezi konumda, şehrin gürültüsünden ve trafiğinden uzak, 31 dersliği, konferans salonu, 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında hazırlanan kütüphanesi, fen laboratuvarları, görsel tasarım ve müzik atölyesi bulunan donanımlı bir okuldur. Ekip ruhunu benimsemiş kadrosu ile bir yıldır öğrenmeye istekli, bilimsel düşünen, bireysel farklılıklara saygılı demokratik ve laik, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, çevresine örnek olabilen, teknolojiyi doğru kullanabilen, merhametli, şefkatli, sabırlı, sır tutabilen, cömert, sadakatli, şükür sahibi, doğruluktan ödün vermeyen ve bunları içselleştirmiş bireyler yetiştirmektedir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve ekip ruhu önemli bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla ben ve tüm personelim bu görüşü temel ilkelerimiz olarak benimsemiş, tüm hedeflerini ekip ruhuyla gerçekleştirmiş ve gerçekleştirmeye devam edecektir. Stratejik Planda belirlenen hedefleri ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, her yılsonunda gözden geçirilecek ve değerlendirme sonucuna göre gerekiyorsa planlamada yeni değişimler yapılacaktır.

Stratejik Planımızın hazırlanması aşamasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize okul müdürü olarak teşekkür ederim.

Yakup ÜNSAL

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>35</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN KURUL BİLGİLERİ

ÜST KURUL BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	ÜNVANI
YAKUP ÜNSAL	OKUL MÜDÜRÜ
ESİN GÜL ÜSTÜN	MÜDÜR YARDIMCISI
GÜNCE HASMAN	ÖĞRETMEN
DENİZ EFE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
CEYLAN DOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

**EKİP BİLGİLERİ**

<b>ADI SOYADI</b>	<b>UNVANI</b>
<b>ESİN GÜL ÜSTÜN</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>
<b>EYLEM TOKER ARIKAN</b>	<b>REHBERLİK ÖĞERTMEN</b>
<b>FETHİYE SELDA BOZTEPE</b>	<b>BİYOLOJİ ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>MUSTAFA AYSAL</b>	<b>TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>HATİCE ÖZBAĞ</b>	<b>FİZİK ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>AHMET KUREŞ</b>	<b>KİMYA ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>ENGİN KESKİN</b>	<b>COĞRAFYA ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>ERGÜN ATILA</b>	<b>İNGİLİZCE ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>UYGAR SAVAŞ NİKBAY</b>	<b>MATEMATİK ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>EMİNE GÜL GÜRSOY</b>	<b>TARİH ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>MURAT HELVACI</b>	<b>BEDEN EĞİTİMİ ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>BEKTAŞ ERBAŞ</b>	<b>GÖRSEL SANATLAR ZÜMRE BAŞKANI</b>
<b>ONUR NAİL ÇOLAKOĞULLARI</b>	<b>MÜZİK ZÜMRE BAŞKANI</b>
	<b>OKUL SENDİKA TEMSİLCİSİ</b>
<b>DENİZ EFE</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI</b>



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.





## OKULUN KISA TANITIMI

**Etimesgut Cemil Meriç Anadolu Lisesi Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 01.07.2020 tarih ve 8805149 sayılı onayı ile 2020-2021 eğitim öğretim yılında eğitime başladı. Okulumuz 30 derslikli 2 rehberlik odası,1 öğretmen odası,1 çok amaçlı salon, 4 idari oda, 1 okul aile birliği odası, 1 kantin,1 spor odası , 1 Müzik ve resim atölyesi ile 2020-2021 eğitim öğretim yılında 693 öğrenci,42 öğretmen, 1 memur,2 hizmetli ile hizmet vermektedir.**

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ

İli: ANKARA		İlçesi: KAHRAMANKAZAN			
<b>Adres:</b>	<b>30 AĞUSTOS MAH. 2094 CAD. LİSE BLOK NO 2A ETİMESGUT / ANKARA</b>	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	-		
<b>Telefon Numarası:</b>	<b>03122447601</b>	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	767526@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://767526.meb.k12.tr">http://767526.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	767526	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2020</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı:</b>			
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	609	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın:	42
	Erkek	432		Erkek:	18
	Toplam	1041		Toplam:	60
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>		35	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>		35
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>		17	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:</b>		31
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>			<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b>		2

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	18	42	60
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	2	2	4
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	24	49	73

## OKULUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

#### ANA BİNA YERLEŞKESİ

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50,09	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	172,87	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	51,37	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	1.694,72	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	15,635			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	117,23			
Kantin (m <sup>2</sup> )	52,77			
Tuvalet Sayısı	17			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	21	36	9/B	13	22	35
9/C	13	23	36	9/D	17	18	35
9/E	13	22	35	9/F	15	21	36
9/G	15	21	36	9/H	16	19	35
9/I	14	21	35	10/A	15	20	35
10/B	12	23	35	10/C	13	22	35
10/D	15	19	34	10/E	16	18	34
10/F	17	18	35	10/G	16	19	35
10/H	17	18	35	10/I	14	19	33
10/İ	15	20	35	10/J	16	17	33
10/K	17	18	35	10/L	17	18	35
10/M	15	18	33	10/N	18	17	35
10/O	15	20	35	10/P	16	19	35
10/R	15	20	35	10/S	15	20	35
10/Ş	16	19	35				



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

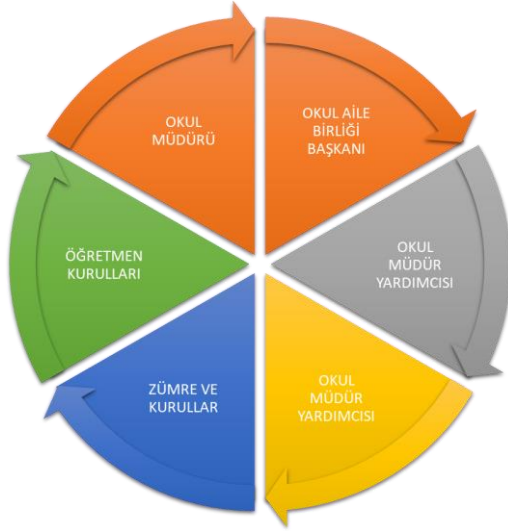
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	22.701,98	29.877,08
2021	32.640,56	21.996,91

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
SIRA NO	GÖSTERGELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KATILMIYORUM	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	99	193	61	21	12
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	140	52	87	50	58
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40	139	102	59	48
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	54	137	129	38	25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	85	186	68	24	25
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	83	159	93	30	22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	84	196	57	28	21
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	69	173	58	45	41
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	65	173	67	49	32
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	32	99	79	83	88
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27	107	104	78	69
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	125	117	55	44

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
SIRA NO	GÖSTERGELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KATILMIYORUM	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	27	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	14	12	0	0
3	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	15	11	0	0
4	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	19	11	0	0
5	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	16	13	12	0
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	16	14	0	0
7	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	17	0	0	0
8	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	27	14	0	0
9	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	22	19	0	0	0
10	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	27	0	0	0
11	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	18	12	0	0
12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	22	19	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
SIRA NO	GÖSTERGELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KATILMIYORUM	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	53	100	21	5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	57	100	13	7	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36	101	34	8	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26	94	48	9	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	92	42	6	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39	74	44	13	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29	105	37	6	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	41	107	18	8	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	54	102	21	0	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	67	75	22	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	86	59	10	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	51	55	42	22



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin girişimci ruhunun yüksek olması</li><li>• Öğrencilerin alanlarında yeterli başarıyı gösterebilmesi</li><li>• Öğrencilerin sportif faaliyetlerde başarılı olması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alanlarında yeterli bilgi ve beceriye sahip dinamik bir öğretmen kadrosunun olması</li><li>• Lisansüstü eğitim almış öğretmen sayısı</li><li>• Kadrolu rehberlik öğretmenin bulunması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin eğitim öğretime önem vermesi</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf mevcutlarının okulun fiziki yapısına ve okul kontenjanına uygun olması</li><li>• Konferans salonunun olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıflarda etkileşimli tahtaların olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	.MEB ödeneği ve okul aile birliği gelirlerinin olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul yöneticilerinin yüksek lisans yapmış olması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul yönetim kadrosunun tecrübeli olması</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması</li> <li>Etkili rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin yapılması</li> </ul>

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Okulumuzu yüzdelerle başarı dilimi yüksek öğrencilerin tercih etmemesi</b>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı branşlarda kadrolu öğretmenin olmaması</li> </ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velilerin ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan yetersiz olması</li> <li>Veli işbirliği ve katılımının yetersiz olması</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yerleşim bölgesinin sıkıntılı olması nedeniyle güvenlik hizmetlerinin yeterince sağlanamaması</li> <li>Kantin hizmetlerinin yeterli olmaması</li> <li>Okulda öğle yemeğinin çıkmaması</li> <li>Sportif faaliyetler için uygun alanın olmaması</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı alanların donanım imkânlarının yeterli olmaması</li> <li>Beden Eğitimi dersinde ihtiyaç duyulan malzemelerin yeterli olmaması</li> <li>Okul kütüphanesinde kitap sayısının az olması</li> <li>Fizik ve biyoloji laboratuvarlarında yeterli deney malzemesinin olmaması</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun kendine ait bütçesinin olmaması</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okulun bulunduğu yerde internet alt yapısının zayıf olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEB'in ödeneği, kantin gelirleri</li><li>• Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deneyimli öğretmen kadrosunun okula sağladığı dinamizm</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanabilecek yeterliliğe sahip olması</li><li>• FATİH projesinin okul donanımına katkı sağlaması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkezi ve yerel yönetimlerle iyi çalışılması</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun merkezi bir yerde olması ve ulaşım problemi olmaması</li></ul>

### Tehditler

Politik	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeterli bütçenin olmaması nedeniyle hedeflenen faaliyetlerin gerçekleştirilememesi</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kadrosunun sık değişmesi nedeniyle kurum kültürünün güçlenememesi</li><li>• Davranış problemi olan öğrencilerin okulun durumunu olumsuz etkilemesi</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin bilişim teknolojilerini doğru ve etkili kullanamaması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf geçme sisteminin kolay olması nedeniyle öğrencilerin yeterince çalışmaması</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölgenin göç almasının meydana getirdiği olumsuzluklar</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulun konumu
2	Okul-öğrenci-veli işbirliği
3	Öğrencilerin devamsızlık durumu
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Okul rehberlik hizmetleri
6	Öğrenci motivasyonunun sağlanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin doğru kullanımı
2	Okul çalışanları arasında etkili iletişim
3	Okul yönetiminin kurum kültürü oluşturma yönündeki çalışmaları
4	Eğitsel ,mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Veli-öğrenci-öğretmen ilişkilerini geliştirme
6	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım
7	Sportif faaliyetlerde elde edilen başarı
8	Yetiştirme ve destekleme kursları

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul fiziki yapısının eğitim öğretime elverişliliği
2	Kurum içi bağlılığı geliştirme
3	Öğretmen sayısının yeterliliği
4	Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması
5	Spor salonu ve spor alanlarının bulunması



<b>6</b>	Fen laboratuvarlarının, görsel ve müzik atölyelerinin bulunması
<b>7</b>	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
<b>8</b>	İş sağlığı ve güvenliği
<b>9</b>	Okul sağlığı ve hijyen

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:** Teknolojiyi doğru kullanabilen, merhametli, şefkatli, sabırlı, sır tutabilen, cömert, sadakatli ,şükür sahibi ,doğruluktan ödün vermeyen ve bunları içselleştirmiş bireyler yetiştirmek.

**VİZYONUMUZ :**Çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, toplumda örnek teşkil edecek nitelikli bireyler yetiştirmek.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Değişim ve sürekli gelişim
- 2)Toplum beklentilerini dikkate almak
- 3) Paydaşların katılımını sağlamak
- 4) Evrensel değerlere bağlı olmak
- 5) Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı olmak
- 6) Milletimizin ve ülkemizin çıkarlarını korumak
- 7) Takım çalışmasına önem vermek
- 8) Hoşgörülü olmak
- 9) Saygılı olmak
- 10) Kurum kültürü oluşturmak
- 11) Yenilikçiliğe ve yaratıcılığa önem vermek

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLE

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda eğitim öğretime hak kazanmış tüm öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt döneminde okulumuza kayıt olan öğrencilerin okula devamını sağlamak ve okula uyum sürecini kolaylaştırıcı faaliyetler düzenleyerek devamsızlık oranını azaltmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023		
<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuza kayıt yaptırıp okulumuzda devam eden öğrencilerin oranı (%)	%97	%98	%99	%100		
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%80	%95	%98		
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	7	5	3		
<b>PG.1.1.c.</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1		
<b>PG.1.1.d.</b>	Sürekli devamsızlık oranı(%)	%0.3	%0.2	%0.2	%0.1		

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Tüm yıl
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül 2021
1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne-babalar yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılır.	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmenler, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri ve davranışların kazandırılarak eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2020	2021	2022	2023		
<b>PG.1.1.a</b>	Veli toplantılarına veli katılım oranı(%)	30	45	55	75		
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim-öğretim yılında düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	55	75		
<b>PG.1.1.c</b>	Okulumuzda velilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	7	12	16		
<b>PG.1.1.d.</b>	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	30	45	55	60		
<b>Pg.1.1.e.</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	51	52	53	54		
<b>Pg.1.1.g.</b>	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	5	10	15	20		
<b>PG.1.1.h.</b>	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı(%)	0	3	4	5		
<b>PG.1.1.ı.</b>	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programına katılan öğrenci oranı (%)	0	35	55	70		



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul stratejik plan ekibi	Tüm yıl
1.1.2	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.4	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.5	Amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında Bakanlığımız tarafından yeniden düzenlenecek sınav sisteminin takibi ve uygulaması etkin bir şekilde yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.6	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehber Öğretmenler ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.7	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Rehber Öğretmenler ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.8	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Planlama Ekibi	Tüm Yıl
1.1.9	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehber Öğretmenler	Her Ayın Son Haftası

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2020	2021	2022		
<b>PG.1.1.b</b>	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	100	250	560	1000		
<b>PG.1.1.c.</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	45	60	85	120		
<b>PG.1.1.d.</b>	Eğitim-öğretim yılı içinde Takdir Belgesi alan öğrenci sayımız	80	100	250	360		
<b>PG.1.1.f.</b>	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	2	5	6	8		

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
<b>1.1.2</b>	Kariyer rehberliği sistemiyle öğrencilerin kendini tanınması (mizaç, yetenek, ilgi, değerler ve aile) ve kariyer profili geliştirmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl
<b>1.1.3</b>	Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl

	yardımla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.		
<b>1.1.4</b>	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
<b>1.1.5</b>	Sektörle iş birliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri sağlanacaktır.	Atölye ve Laboratuvar Öğretmenleri	Tüm Yıl

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzda görev yapan yönetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup teknoloji kullanım becerilerini arttırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, yönetim ve organizasyon yapılarının daha etkin kılınması ile kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini personele bildirerek katılımlarını arttırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.1.a</b>	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	%26	%26	%27	%27		

<b>PG.3.2.b</b>	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	%25	%26	%27	%28		
<b>PG.3.3.c.</b>	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	1	1	2		
<b>PG.3.3.d.</b>	Katılım gösterdiğimiz proje ve yarışma sayısı	2	6	8	12		

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğretmenlerin alanlarına hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul Ekibi	Stratejik Plan		Tüm Yıl
<b>1.1.2</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Ekibi	Stratejik Plan		Tüm Yıl
<b>1.1.3</b>	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul Ekibi	Stratejik Plan		Tüm Yıl
<b>1.1.4</b>	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Ekibi	Stratejik Plan		Tüm Yıl
<b>1.1.5</b>	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Ekibi	Stratejik Plan		Tüm Yıl
<b>1.1.6</b>	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Ekibi	Stratejik Plan		Tüm Yıl
<b>1.1.7</b>	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim	Okul Ekibi	Stratejik Plan		Tüm Yıl

	kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.		
<b>1.1.8</b>	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl

**Stratejik hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2020	2021	2022	2023		
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuz laboratuvar malzemesi eksiklikleri giderilerek memnuniyetin arttırılması %	15	25	45	65		
<b>PG.3.2.b</b>	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	2	3	3	3		
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul ses ve müzik sistemi araç ve gereç eksikliklerinin giderilerek memnuniyetin arttırılması %	10	15	25	45		

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla	Okul İdaresi	Tüm Yıl

	uygun hale getirilecektir.		
<b>1.1.2</b>	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere yönelik özel burs imkânı konusunda etkili bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Tüm Yıl
<b>1.1.3</b>	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek “Okul Gelişim Modeli” ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Tüm Yıl

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	335000	345000	355000	365000	1400000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	10000	15000	20000	45000
<b>TOPLAM</b>	<b>335000</b>	<b>355000</b>	<b>370000</b>	<b>385000</b>	<b>1445000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**